

مذكرة نافس

مادة الرياضيات

الفصل الدراسي الثاني

الاسم:

الصف الثالث ()



أنافس من أجل وطني

معلمة المادة:

MATHEMATICS



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(وقل رب زدني علما)

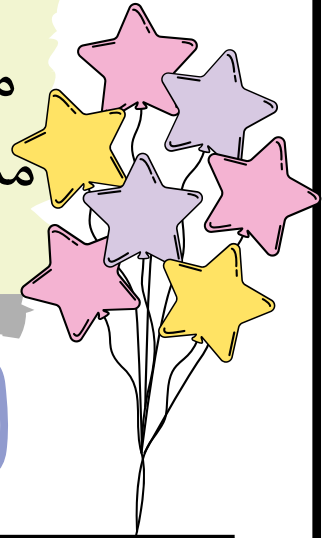
أهمية الرياضيات في حياتنا

- ✓ تطوير قدرة الإنسان على التفكير.
- ✓ تجعله قادر على فهم ما حوله بمنطقية.
- ✓ تدخل الرياضيات في الكثير من المهن.



MATH

رسالة إلى متعلمي
معلمتك الرياضيات تفتخر بوجود طالب/هـ
مميز مثلك توكل على الله واجتهد في دراستك
لتصل إلى قمة النجاح ..



الفصل الرابع : الضرب

اجتهد 😐	جيد جداً 😊	ممتاز 😍	المهارات المستهدفة
			إيجاد ناتج الضرب باستعمال الشبكات
			أيجاد ناتج الضرب في الأعداد (٢ إلى ١٠)
			إيجاد ناتج الضرب في الصفر والواحد
			الضرب باستعمال الخاصية التجميعية لعملية الضرب
			حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربعة للحل

معاً نبدع .. لنجز.. لنذكر الله نحقق رؤيتنا ووطننا..



الطالب/ه المبدع ه
إن حفظ جدول الضرب يساعدك على سرعة إنجاز
العمليات الحسابية وتوفير الوقت والجهد ..

ماهو الضرب : هو جمع متكرر ..

الضرب عملية إبدالية وهذا يعني أن تغيير ترتيب
عوامل الضرب لا يغير الناتج .

العنصر المحايد لعملية الضرب هو العدد ١

عند ضرب أي عدد في صفر يكون الناتج دائماً
صفر (**الصفر هو الأقوى**)

عند ضرب أي عدد في واحد يكون الناتج هو العدد
نفسه (**الواحد هو الأضعف**)

اكتب مسألة ضرب تمثل ٤ مجموعات في كل منها ٣ ؟



عبّر عن $3+3+3+3+3$ بجملة ضرب ؟





أرسم شبكة أو نموذج لكل جملة ضرب

$$3 \times 4$$

$$7 \times 6$$

$$7 \times 0$$

لا تنسى أن الضرب عملية إبدالية



أكتب مسألة جمع تستعمل لإيجاد ناتج 6×3



أرسم شبكة لإيجاد ناتج ضرب 2×4



حفظك لجدول الضرب يساعدك
في تقوية مهاراتك الحسابية



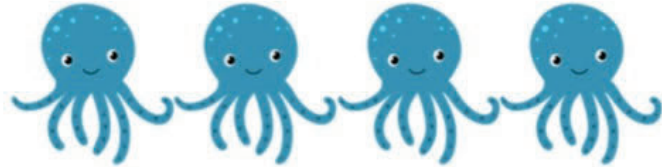
اكتب جملة الضرب المناسبة للاشكال المقابلة



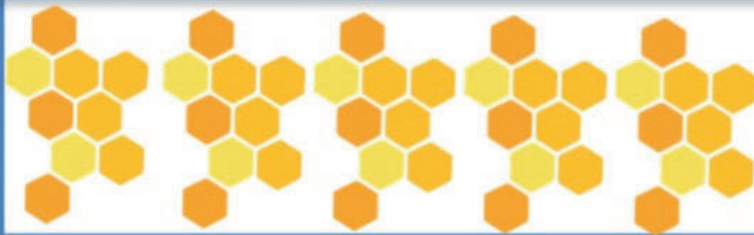
	=	٧	×	٤
--	---	---	---	---



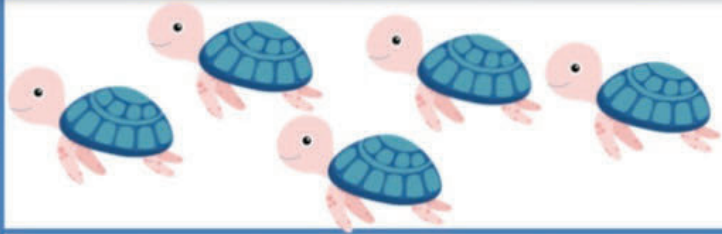
	=		×	٦
--	---	--	---	---



	=	٦	×	٤
--	---	---	---	---



	=	٩	×	
--	---	---	---	--



	=		×	٥
--	---	--	---	---



	=		×	٦
--	---	--	---	---

تذكر أن التعب يزول .. والإنجاز يبقى



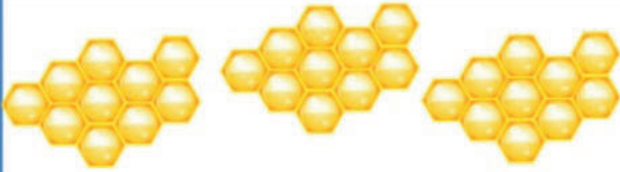
اكتب جملة الضرب المناسبة للمشكال المقابلة



	=	٦	×	٥
--	---	---	---	---



	=	٥	×	
--	---	---	---	--



	=		×	٣
--	---	--	---	---



	=	٨	×	
--	---	---	---	--



	=	٤	×	
--	---	---	---	--



	=		×	٥
--	---	--	---	---

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي □ :

$$٢٨ = \square \times ٧$$

$$١٠ = ٥ \times \square$$

$$١٢ = ٦ \times \square$$

$$..... ٣٥ = \square \times ٧$$

أوجد ناتج الضرب .

$$\begin{array}{r} ٤ \\ ٢ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦ \\ ٤ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧ \\ ٢ \times \\ \hline \end{array}$$

عند الضرب في صفر يكون الناتج دائماً صفر

أَجِدْ نَاتِجَ الضَّرْبِ:

٠
٣ ×

٣

٥
١ ×

٢

١٠
٠ ×

١

حل المسائل التالية ..



١ لدى حامد ٩ سَمَكَاتٍ لِلزَّيْنَةِ. ما عَدَدُ أَرْجُلِ هَذِهِ السَّمَكَاتِ؟

.....

٢ يَحْتَوِي كُلُّ قَمِيصٍ عَلَى جَيْبٍ وَاحِدٍ. فَكَمْ جَيْبًا لـ ١١ قَمِيصًا؟

.....



تدريبات الفهم القرائي



اشترى أحمد ٤ علب أقلام حبر ، في كل منها
١٠ أقلام ،
ما العدد الكلي للأقلام التي اشتراها أحمد؟

وضعت هند ٦ أطباق على الطاولة ، ووضعت
تفاحتين في كل طبق ،
كم عدد التفاح في الأطباق الستة ؟



خطوات حل المسألة: أفهم - أخطط - أحل - أتحقق



الضرب عملية إبدالية ..



أَسْتَغْمِلُ خَاصِيَّةَ الْإِبْدَالِ، وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي □ :

$$١٨ = \square \times ٦$$

$$١٨ = ٦ \times ٣$$

٣

$$\square = ٨ \times ٣$$

$$٢٤ = ٣ \times ٨$$

٤

أَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ :

$$٢ \times ٦$$

٥

$$٢ \times ٥$$

٦

$$٣ \times ٤$$

٧

$$٤ \times ٥$$

٨

$$٥ \times ٣$$

٩

$$١٠ \times ٢$$

١٠





المثابرة طريق النجاح وأنت مثابر
بامتياز ..



اوجد ناتج الضرب

عدد	ضرب	عدد	يساوي	عدد
٩	×	٣	=	
٤	×	٩	=	
١	×	٢	=	
٤	×	٥	=	
٨	×	٤	=	
٢	×	٢	=	
٣	×	٤	=	
٤	×	٦	=	
٣	×	٥	=	
٤	×	٤	=	

عدد	ضرب	عدد	يساوي	عدد
٥	×	٦	=	
٣	×	٣	=	
٢	×	٣	=	
٦	×	٢	=	
٥	×	٥	=	
٥	×	٨	=	
٣	×	٧	=	
٢	×	٨	=	
٩	×	١	=	
٥	×	٧	=	



تدريبات الفهم القرائي



اصطف ١٠ طلاب في أحد ممرات المدرسة، وكان مع كل طالب ٣ كتب، ما عدد الكتب التي معهم جميعاً؟

مع كل من أحمد و خالد و سامي ٤ طوابع، إذا أضاع خالد واحداً من طوابعه، فكم يصبح عدد الطوابع التي مع أحمد و خالد و سامي؟



خطوات حل المسألة: أفهم - أخطط - أحل - أتحقق

الخاصية التجميعية



أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي □ :

$$\square = 1 \times 4 \times 3$$

$$\square = 0 \times 2 \times 8$$

$$16 = 2 \times \square \times 2$$

$$\square = 2 \times 5 \times 2$$

.....

أَجِدْ نَاتِجَ ضَرْبِ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي :

$$2 \times 2 \times 5$$

$$9 \times 3 \times 1$$

.....

اشترى سلمان ٣ صناديق من العصير في كل منها ٦ قوارير ، إذا كان ثمن القارورة الواحدة ٣ ريالات فما ثمن الصناديق الثلاثة ؟





ضلل

الخيار الصحيح

- | | | | | |
|----|---|---|---|---|
| ١ | أ | ب | ج | د |
| ٢ | أ | ب | ج | د |
| ٣ | أ | ب | ج | د |
| ٤ | أ | ب | ج | د |
| ٥ | أ | ب | ج | د |
| ٦ | أ | ب | ج | د |
| ٧ | أ | ب | ج | د |
| ٨ | أ | ب | ج | د |
| ٩ | أ | ب | ج | د |
| ١٠ | أ | ب | ج | د |



في نافس

ننافس

نحو القمة

أَقْرَأْ كُلَّ سُؤَالٍ بِعِنَايَةٍ، ثُمَّ أَكْتُبْ رَمْزَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِي الْمَكَانِ الْمَخْصُصِ
أَجِدْ نَاتِجَ الضَّرْبِ:

١ 4×6

(أ) ١٠ (ب) ١٨ (ج) ٢٤ (د) ٣٠

٢ 9×9

(أ) ٦٤ (ب) ٧٢ (ج) ٨١ (د) ٨٢

٣ 8×5

(أ) ١٣ (ب) ٢٠ (ج) ٤٠ (د) ٨٠

٤ أرادت مريم أن تخبز ٣ عجائن من كعك الزبيب، لتصنع من العجينة الواحدة ١٠ كعكات. إذا كانت كل كعكة تحوي ١٠ حبات زبيب، فما عدد حبات الزبيب التي تحتاجها؟

(أ) ١٢٠ (ب) ٣٠٠ (ج) ٣٦٠ (د) ٤٨٠

٥ اشترت علياء تذاكر لركوب قطار الألعاب مرتين لها ولأختيها. إذا كان ثمن تذكرة ركوب القطار للشخص الواحد مرة واحدة ريالان، وأعطت علياء بائع التذاكر ورقة نقدية من فئة ٢٠ ريالاً، فكم ريالاً سيعيد إليها البائع؟

(أ) ٤ (ب) ٦ (ج) ٨ (د) ١٠

٦ يوجد في طائرة ٨ صفوف من المقاعد في كل صف منها ٤ مقاعد. إذا سمح للمسافر أن يخطب معه حقيبتين على الأكثر، فما أكبر عدد ممكن للحقائب التي يُسمح أن تحملها الطائرة؟

(أ) ٢٤ (ب) ٣٢ (ج) ٦٤ (د) ٧٨

أكتب العدد المناسب في □:

٧٢ = □ × ٩

(أ) ٦ (ب) ٧ (ج) ٨ (د) ٩

□ = ١٠ × ٨

(أ) ٨ (ب) ٤٠ (ج) ٨٠ (د) ١٠٠

١٨ = □ × ٢

(أ) ٦ (ب) ٩ (ج) ١٢ (د) ١٨

٣٦ = (٣ × ٢) × □

(أ) ٦ (ب) ٧ (ج) ٨ (د) ٩

اختبار نافس



السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

١) عملية على عددين يمكن وصفها بأنها جمع متكرر هي عملية

- أ) الجمع ب) الضرب ج) الطرح د) القسمة

٢) إشارة الضرب

- أ) + ب) ÷ ج) × د) -

٣) جملة الضرب التي تمثل العبارة " مجموعتان في كل مجموعة ٥ مكعبات " هي

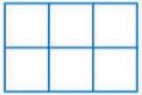
- أ) 2×5 ب) $10 = 5 \times 2$ ج) $7 = 2 + 5$ د) $10 = 2 \div 5$

٤) معنى 2×5 هو

- أ) $5 + 5$ ب) $2 + 2$ ج) 5×5 د) 2×2

٥) معنى 10×3 هو

- أ) $3 + 3 + 3$ ب) $10 + 10 + 10$ ج) 13 د) 3×3



$5 = 2 \times 3$

٦) جملة الضرب التي تمثل الشبكة التربيعية المقابلة هي

- أ) 3×2 ب) $6 = 3 \times 2$ ج) $5 = 3 + 2$ د) $5 = 2 \times 3$



10

٧) جملة الضرب التي تمثل الشبكة التربيعية المقابلة هي

- أ) ٤ ب) ٦ ج) ٨ د) ١٠

٨) جملة الضرب التي تمثل عدد الأعلام مع ٥ أطفال إذا كان كل طفل يحمل علمين

- أ) 3×5 ب) 2×3 ج) 1×5 د) $10 = 5 \times 2$

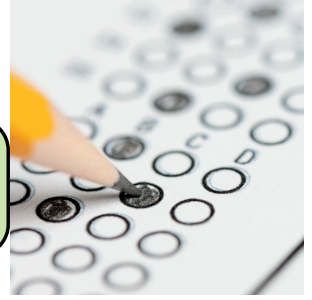
٩) العدد المناسب في الفراغ : إذا كان $15 = 5 \times 3$ فإن $15 = \dots \times 3$

- أ) ٣ ب) ٥ ج) ٦ د) ١٠

١٠) تشرب مها كوبين من الحليب يوميًا فكم كوبًا تشرب مها في أسبوع؟

- أ) $2 = 1 \times 2$ ب) $10 = 5 \times 2$ ج) $14 = 7 \times 2$ د) $16 = 8 \times 2$

اختبار نافس



ظل الخيار الصحيح



١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د
٩	أ	ب	ج	د
١٠	أ	ب	ج	د

نافس
نحو القمة

اختر الإجابة الصحيحة بتظليلها بالمكان المناسب

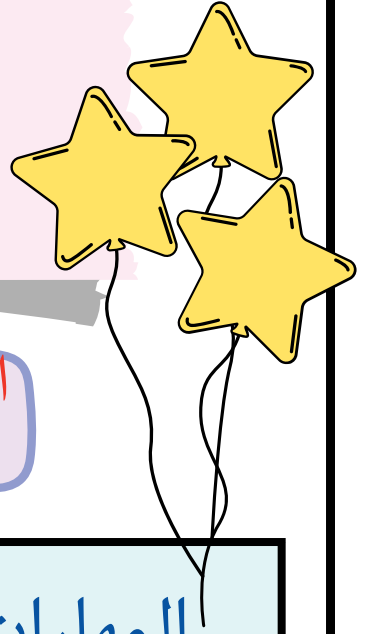
١	أ	ب	ج	د	جملة الضرب المناسبة التي تعبر عن الجمع المتكرر : $7+7+7+7$ هي
	$28=7 \times 4$	$32=8 \times 4$	$36=9 \times 4$	$40=10 \times 4$	
٢	أ	ب	ج	د	جملة الضرب المناسبة التي تعبر عن عدد الأقلام : ٤ مجموعات في كل منها ٥ أقلام: هي
	$12=3 \times 4$	$20=5 \times 4$	$16=4 \times 4$	$24=6 \times 4$	
٣	أ	ب	ج	د	الإشارة ($\times$) تعني إشارة
	الجمع	الطرح	الضرب	القسمة	
٤	أ	ب	ج	د	الضرب هو عملية على عددين ويمثل متكررا لأحد العددين .
	تقسيم	تقريب	طرحا	جمعا	
٥	أ	ب	ج	د	$4 \times 5 = 5 \times 4$ تسمى خاصية في الضرب
	الإبدال	التجميع	العنصر المحايد	التقريب	
٦	أ	ب	ج	د	يشرب صالح كوبين من الحليب يوميا فكم كوبا يشرب في أسبوع ؟
	$21=7 \times 3$	$14=7 \times 2$	$28=7 \times 4$	$32=8 \times 4$	
٧	أ	ب	ج	د	اكتب العدد المناسب $10 = \dots \times 2$
	٦	٧	٥	٨	
٨	أ	ب	ج	د	اكتب جملة الضرب : ٤ مجموعات في كل منها ٢
	$10=2 \times 5$	$6=2 \times 3$	$4=2 \times 2$	$8=2 \times 4$	
٩	أ	ب	ج	د	أجد ناتج الضرب $5 \times 2 = \dots$
	١٠	٧	٣	١٥	
١٠	أ	ب	ج	د	حاصل ضرب $5 \times \dots = \dots$
	١٠	٢٠	٩	٣٠	

أوجد ناتج الضرب ..



	$= 3 \times 8$		$= 4 \times 6$		$= 2 \times 9$		$= 7 \times 7$
	$= 9 \times 9$		$= 0 \times 10$		$= 5 \times 6$		$= 4 \times 8$
	$= 3 \times 6$		$= 7 \times 9$		$= 6 \times 8$		$= 3 \times 9$
	$= 9 \times 7$		$= 5 \times 8$		$= 1 \times 7$		$= 6 \times 6$
	$= 2 \times 8$		$= 10 \times 7$		$= 0 \times 6$		$= 4 \times 7$
	$= 2 \times 10$		$= 7 \times 6$		$= 8 \times 9$		$= 7 \times 8$
	$= 5 \times 7$		$= 9 \times 8$		$= 1 \times 8$		$= 2 \times 6$
	$= 8 \times 8$		$= 0 \times 8$		$= 9 \times 6$		$= 6 \times 7$
	$= 0 \times 7$		$= 1 \times 6$		$= 8 \times 7$		$= 9 \times 8$
	$= 3 \times 7$		$= 3 \times 10$		$= 4 \times 9$		$= 6 \times 10$
	$= 9 \times 10$		$= 6 \times 9$		$= 2 \times 7$		$= 1 \times 9$
	$= 5 \times 9$		$= 0 \times 9$		$= 5 \times 10$		$= 8 \times 6$

الطالب المبدع يحاول حتى ينجح
في الوصول إلى القمة
فقط ثق بقدراتك وواصل في طريق
النجاح



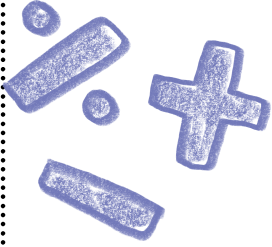
الفصل الثاني : القسمة

اجتهد 😐	جيد جداً 😊	ممتاز 🌟🌟	المهارات المستهدفة
			ربط القسمة بالطرح باستعمال النماذج
			القسمة باستعمال العلاقة بين القسمة والضرب
			إيجاد ناتج القسمة على الأعداد (٢ إلى ١٠)
			استعمال قواعد القسمة للقسمة مع الصفر وعلى الواحد

استعمل الطرح المتكرر لإيجاد ناتج القسمة

$$\dots\dots\dots = 2 \div 12$$

$$\dots\dots\dots = 4 \div 8$$



أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي □ .

$$9 = \square \div 27$$

$$5 = \square \div 10$$

$$4 = \square \div 24$$

$$4 = \square \div 16$$





أَكْتُبِ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ لِكُلِّ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ:

٥٠، ١٠، ٥

٤٢، ٧، ٦



حدد العملية المناسبة لحل المسألة . ثم قم بحلها .

يتناول محمد ٢١ وجبة في الأسبوع ، إذا كان يتناول
العدد نفسه من الوجبات كل يوم
، فكم وجبة يتناول كل يوم ؟





تدريبات على القسمة



أَسْتَغْمِلُ الشَّبَكَاتِ لِأَكْمِلَ كُلَّ زَوْجٍ مِنَ الْجُمْلِ الْعَدَدِيَّةِ الْآتِيَةِ:



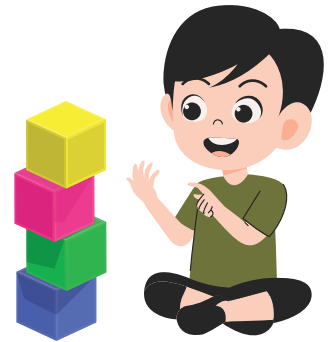
$$12 = 6 \times \underline{\hspace{2cm}}$$

$$15 = 5 \times \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 = 6 \div \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 = 5 \div \underline{\hspace{2cm}}$$

يريد حسن أن يوزع ١٢ قطعة عد في ٤ مجموعات متساوية، كم قطعة سيضع في كل مجموعة مثل المسألة بالرسم؟



تدريبات على القسمة



أَكْمِلُ الْجَدُولَيْنِ الْآتِيَيْنِ :

القاعدة : أَقْسِمُ عَلَى ٦					
	٢٤			٣٦	المُدْخَلَاتُ
٧		١٠	٢		المُخْرَجَاتُ

القاعدة : أَقْسِمُ عَلَى ٧					
٦٣		٣٥			المُدْخَلَاتُ
	٦		٨	٧	المُخْرَجَاتُ

أَجِدْ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ :

$$\dots\dots\dots = ١ \div ٧$$

$$\dots\dots\dots = ٨ \div ٠$$

$$\dots\dots\dots = ١ \div ٩$$

$$\dots\dots\dots = ١ \div ٥$$

$$\dots\dots\dots = ٩ \div ٩$$

$$\dots\dots\dots = ٧ \div ٧$$

تدريبات على القسمة



الجبر: أكمل الجدولين الآتيين:



القاعدة : أَقْسَمُ عَلَى ٤						
		٢٠	١٦		٨	المُدْخَلَاتُ
٨	٧			٣		المُخْرَجَاتُ

القاعدة : أَقْسَمُ عَلَى ٣						
	٢٤		٦		٢٧	المُدْخَلَاتُ
٧		١		١٠		المُخْرَجَاتُ

أجد ناتج القسمة :



$$\dots\dots\dots = 6 \div 18$$

$$\dots\dots\dots = 8 \div 72$$

$$\dots\dots\dots = 7 \div 56$$

$$\dots\dots\dots = 9 \div 63$$

تدريبات على القسمة

$$\dots\dots\dots = 8 \div 72$$

$$\dots\dots\dots = 4 \div 4$$

$$\dots\dots\dots = 9 \div 63$$

$$\dots\dots\dots = 4 \div 0$$

$$\dots\dots\dots = 6 \div 18$$

$$\dots\dots\dots = 5 \div 30$$

$$\dots\dots\dots = 7 \div 56$$

$$\dots\dots\dots = 5 \div 25$$

$$\dots\dots\dots = 8 \div 32$$

$$\dots\dots\dots = 6 \div 36$$

$$\dots\dots\dots = 9 \div 90$$

$$\dots\dots\dots = 7 \div 63$$

$$\dots\dots\dots = 8 \div 24$$

$$\dots\dots\dots = 7 \div 49$$

$$\dots\dots\dots = 2 \div 14$$

$$\dots\dots\dots = 8 \div 0$$

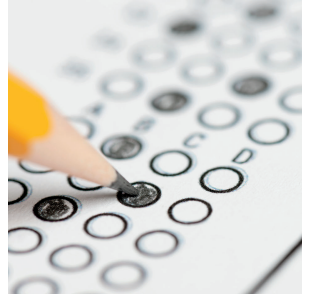
$$\dots\dots\dots = 2 \div 18$$

$$\dots\dots\dots = 1 \div 5$$

$$\dots\dots\dots = 3 \div 18$$

$$\dots\dots\dots = 7 \div 7$$

اختبار نافس



اختر الإجابة الصحيحة بتظليلها بالمكان المناسب

ظل الخيار الصحيح



١ ما العدد الذي يجعل الجملة العددية $5 = \bigcirc \div 3$ صحيحة؟

- (أ) ٢ (ب) ٥ (ج) ٦ (د) ٧

٢ ما ناتج قسمة $3 \div 24$ ؟

- (أ) ٨ (ب) ٦ (ج) ٤ (د) ٢

٣ غرست سارة ٤٩ بُصيلة زُنبُق في ٧ صفوف. إذا كانت قد غرست في جميع الصفوف عدد البُصيلات نفسه، فكم بُصيلة زُنبُق غرست في كل صف؟

- (أ) ٥ (ب) ٦ (ج) ٧ (د) ١٠

٤ إذا كان $7 \div 42 = 6$ ، فما قيمة $6 \div 42$ ؟

- (أ) ٨ (ب) ٧ (ج) ٤ (د) ١

٥ $\square = 3 \div 15$

- (أ) ٣ (ب) ٥ (ج) ٦ (د) ٩

٦ $\square = 3 \sqrt{18}$

- (أ) ٣ (ب) ٤ (ج) ٦ (د) ٩

٧ $\square = 4 \sqrt{28}$

- (أ) ٥ (ب) ٦ (ج) ٧ (د) ٨

٨ $\square = 10 \div 40$

- (أ) ٦ (ب) ٤ (ج) ٣ (د) ٢

٩ باع فؤاد وإخوانه الثلاثة كميات متساوية من ورق التغليف، وكان مجموع ما باعاه ٢٨ رزمة، فكم رزمة باع كل واحد منهما؟

- (أ) ٧ (ب) ٨ (ج) ٩ (د) ١٠

١٠ ذهب ٥ طلاب من الصف الثالث لحضور محاضرة ثقافية، إذا كانت التكلفة الكلية ٤٠ ريالاً، فما تكلفة حضور المحاضرة لكل طالب؟

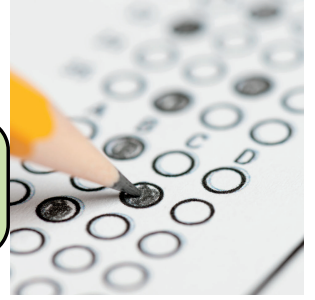
- (أ) ٧ ريالات (ب) ٨ ريالات (ج) ٩ ريالات (د) ١٠ ريالات

ننافس

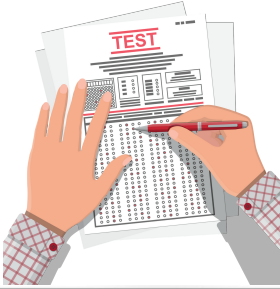
نحو القمة



اختبار نافس



ظل الخيار الصحيح

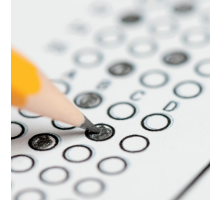


١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د
٩	أ	ب	ج	د
١٠	أ	ب	ج	د

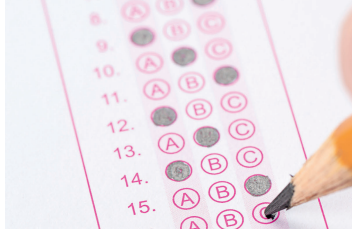
نافس
نحو القمة

اختر الإجابة الصحيحة بتظليلها بالمكان المناسب

(١) ناتج قسمة $٤ \div ٣٦ = \dots\dots\dots$			
أ) ٥	ب) ٦	ج) ٩	د) ١٠
(٢) في جُملة القسمة $٤٥ \div ٥ = ٩$ ، يُسمى العدد ٤٥ :			
أ) المقسوم	ب) المقسوم عليه	ج) ناتج القسمة	د) ناتج الضرب
(٣) في جُملة القسمة $٤٥ \div ٥ = ٩$ ، يُسمى العدد ٥ :			
أ) المقسوم	ب) المقسوم عليه	ج) ناتج القسمة	د) ناتج الضرب
(٤) لدى أمل ٥٦ قلم ، أرادت توزيعها في ٧ علب بالتساوي ، فكم قلم وزعت في كل علبة ؟			
أ) ٦	ب) ٧	ج) ٨	د) ٩
(٥) حلت هند جُملة القسمة : $٩ \div ٣٦ = ٤$ ، فأَي جُملة أستعمل للتحقق من إجابته؟			
أ) $٩ + ٣٦$	ب) ٩×٣٦	ج) $٤ + ٩$	د) ٤×٩
(٦) العدد الذي يجعل الجُملة العددية $١٥ \div \dots\dots\dots = ٣$ صحيحة هو:			
أ) ١	ب) ٥	ج) ٨	د) ١٨
(٧) لدى جمانة ١٦ حلوى ، وزعتها على صديقاتها الأربعة بالتساوي . العبارة الرياضية التي تعبر عن ذلك هي:			
أ) $٤ + ١٦$	ب) $٤ - ١٦$	ج) ٤×١٦	د) $٤ \div ١٦$
(٨) الرمز الذي يمكن وضعه في الجُملة العددية لتصبح صحيحة $٢٤ \square = ٦$ هو:			
أ) +	ب) -	ج) $\times$	د) $\div$
(٩) ناتج قسمة $٣ \div ١٨ = \dots\dots\dots$			
أ) ٥	ب) ٦	ج) ١٥	د) ٢١
(١٠) وزعت الأم ١٨ كعكة في ٩ صواني بالتساوي . فأَي جُملة عددية تبين عدد الكعكات في كل صينية ؟			
أ) $٢٧ = ٩ + ١٨$	ب) $١٨ = ٢ - ١٦$	ج) $٢ = ٩ \div ١٨$	د) $١٦٢ = ٩ \times ١٨$



ظل الخيار الصحيح



- ١ (أ) (ب) (ج) (د)
- ٢ (أ) (ب) (ج) (د)
- ٣ (أ) (ب) (ج) (د)
- ٤ (أ) (ب) (ج) (د)
- ٥ (أ) (ب) (ج) (د)
- ٦ (أ) (ب) (ج) (د)
- ٧ (أ) (ب) (ج) (د)
- ٨ (أ) (ب) (ج) (د)
- ٩ (أ) (ب) (ج) (د)
- ١٠ (أ) (ب) (ج) (د)
- ١١ (أ) (ب) (ج) (د)
- ١٢ (أ) (ب) (ج) (د)
- ١٣ (أ) (ب) (ج) (د)
- ١٤ (أ) (ب) (ج) (د)
- ١٥ (أ) (ب) (ج) (د)



١- ناتج ضرب ٢ × ٥ يساوي

أ	٧	ب	١٠	ج	٩	د	٨
---	---	---	----	---	---	---	---

٢- ناتج ضرب ٩ × ١ يساوي

أ	٨	ب	٩	ج	١٠	د	١١
---	---	---	---	---	----	---	----

٣- العنصر المحايد لعملية الضرب هو :

أ	٠	ب	١	ج	٢	د	٣
---	---	---	---	---	---	---	---

٤- يقرأ محمد ٥ كتب إذا كان كل كتاب يحتوي على ٤ فصول فما عدد الفصول التي قرأها محمد؟

أ	٢٠	ب	١٥	ج	١٠	د	٩
---	----	---	----	---	----	---	---

٥- وجد قبطان ٣ صناديق فارغة من المجوهرات ، كم جوهرة في هذه الصناديق ؟

أ	٠	ب	١	ج	٢	د	٣
---	---	---	---	---	---	---	---

٦- العدد المناسب في الفراغ في الجملة العددية (٦ × = ٣٦) هو :

أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	٩
---	---	---	---	---	---	---	---

٧- الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج ٦ × ٥ هي

أ	العد القفزي	ب	التقريب	ج	عمل شبكة	د	رسم صورة
---	-------------	---	---------	---	----------	---	----------

٨- العدد الذي يجعل الجملة العددية الآتية صحيحة (٦ × ٣) × ٧ = ٧ × (..... × ٦) هو :

أ	٦	ب	٧	ج	٣	د	٩
---	---	---	---	---	---	---	---

٩- جملة الضرب غير الصحيحة فيما يلي هي :

أ	٦٣ = ٩ × ٧	ب	٤٨ = ٧ × ٧	ج	٤٢ = ٦ × ٧	د	٠ = ٠ × ٧
---	------------	---	------------	---	------------	---	-----------

١٠- تحمل حافلة ١٨ راكب إذا كان كل كرسي يتسع لشخصين فما عدد الكراسي في الحافلة؟

أ	٨	ب	٩	ج	٧	د	٦
---	---	---	---	---	---	---	---

١١- العدد المناسب في الفراغ ٢٧ = ٣ × ٣ × هو :

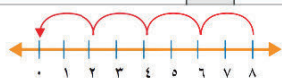
أ	٣	ب	٦	ج	٧	د	٩
---	---	---	---	---	---	---	---

١٢- العدد الذي ناتج ضربه في ٣ يساوي ٢٤ هو :

أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠
---	---	---	---	---	---	---	----

١٣- ناتج قسمة ٣٥ ÷ ٥ يساوي

أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩
---	---	---	---	---	---	---	---



١٤- الجملة العددية المناسبة باستعمال الطرح المتكرر المجاور هي

أ	٤ = ٢ ÷ ٨	ب	٦ = ٢ ÷ ٨	ج	٤ = ٤ ÷ ٨	د	٢ = ٨ ÷ ٨
---	-----------	---	-----------	---	-----------	---	-----------

١٥- اشترت نورة ٤ قصص لتوزعها على أبنائها الأربعة بالتساوي فكم سيأخذ كل واحد منهم ؟

أ	٤	ب	٢	ج	١	د	٣
---	---	---	---	---	---	---	---

اليوم تبذل جهداً.. وغداً سيرضيك الثمر

تم بحمد الله

اللهم اجعل ما أقدمه علم نافع يُنتفع به



Aun